

ТЕМА 4.1

**ФИНАНСОВАЯ СХЕМА –
современный инструмент
мышления и действия**

На прошлом занятии было показано, что традиционные инструменты научного мышления в современном мире (определения и знания) либо совсем перестали работать, либо работают крайне ограниченно.

Причина: натуралистическая картина мира рухнула под тяжестью критики, а также – рассыпались необходимые условия получения и практической работы научного знания: очень быстро стали меняться человек, системы деятельности и устройство общества.

Главным инструментом организации мышления и деятельности стала «СХЕМА» (в финансах – «финансовая схема»)

Здесь имеется в виду специфически методологическое понимание «схемы».

Но возникла ПРОБЛЕМА, граничащая с бедой для многих: мы не умеем работать со схемами (для этого нужно избавиться от предметного видения).

Схема объектно (предметно) не берётся (из-за ее пустоты и разнородности наполнения)

Схема: - не рисунок (рисунок – след схемы)

- не знак (ничего не обозначает)

- не символ (не связана с вещами)

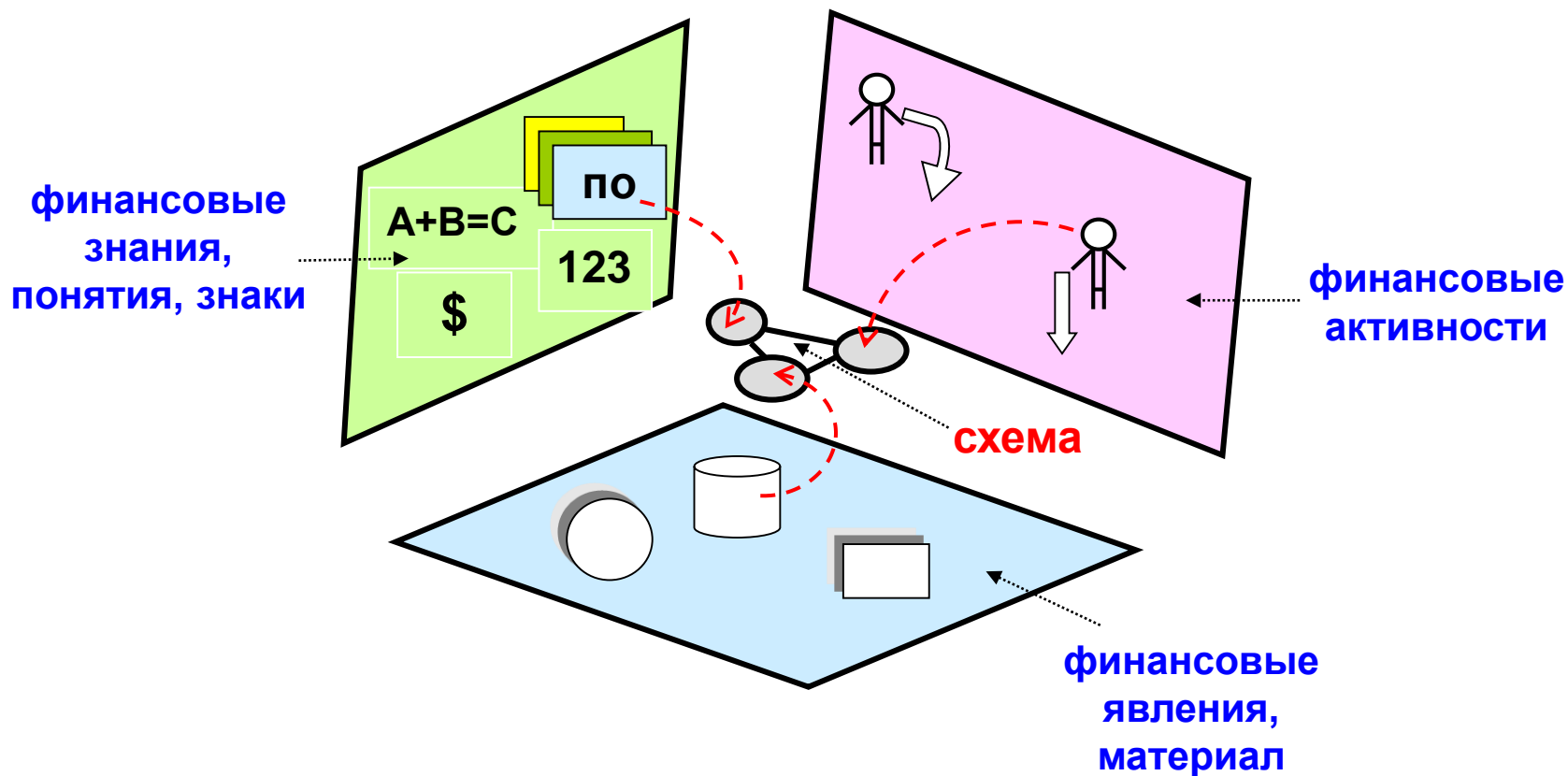
- не знание (не относится к объекту)

Схема – базовый (самый глубинный) инструмент мышления и деятельности

Схемы – лежат в основаниях сознания людей, понятий, категорий, знаний, а также всех деятельностных организованностей

Принципы построения схемы:

1) Методологическая (в т.ч. финансовая) схема стягивает на себе разнородные организованные из трёх пространств



2) Схемы строят относительно будущего

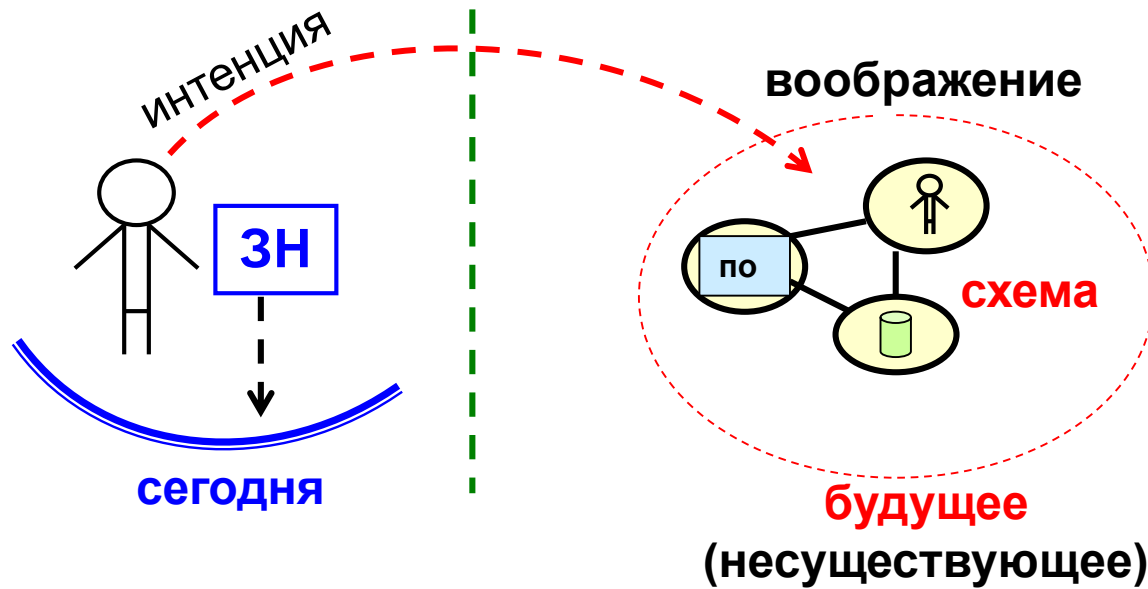


СХЕМА переводит воображение в систему:

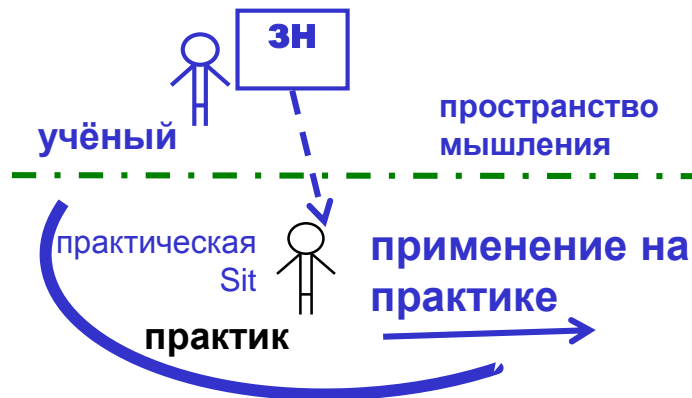
- функциональных мест
- отношений между местами
- действий людей

- понятий, знаков и другого материала,

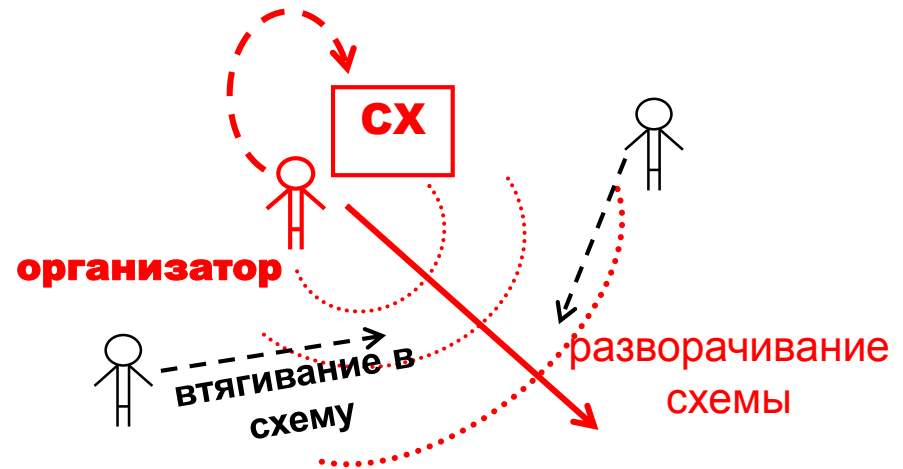
**всё это организует, задавая движение и
творя новую реальность**

3) Схема живет только в процессе своего осуществления

Два типа работы мыслителей



Старый подход:
разделение учёного
и практика



Новый подход:
осуществление организатором
схемы на себе

Пример схемы Ротшильда хорошо иллюстрирует приведенные выше принципы финансовой схематизации

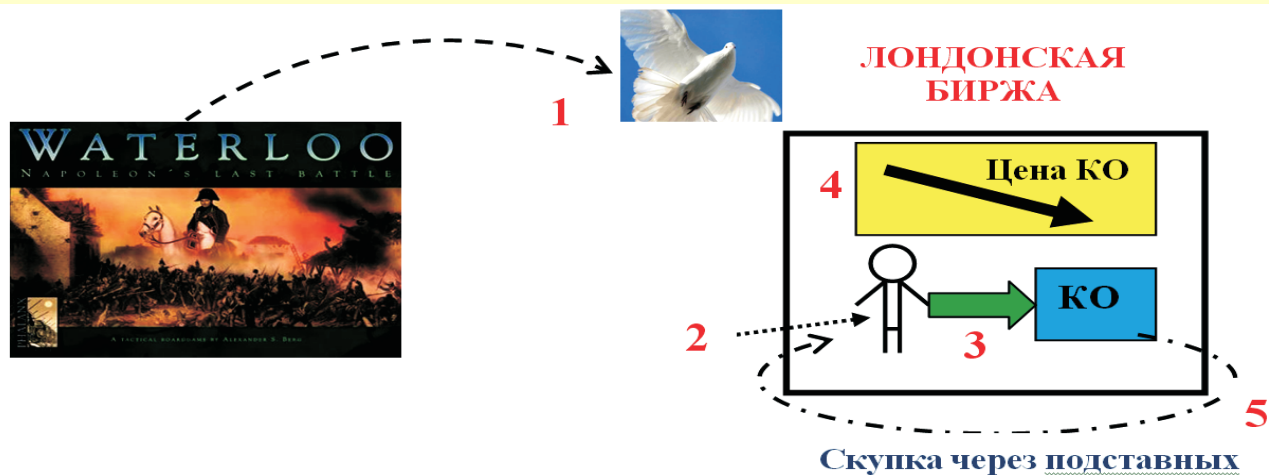
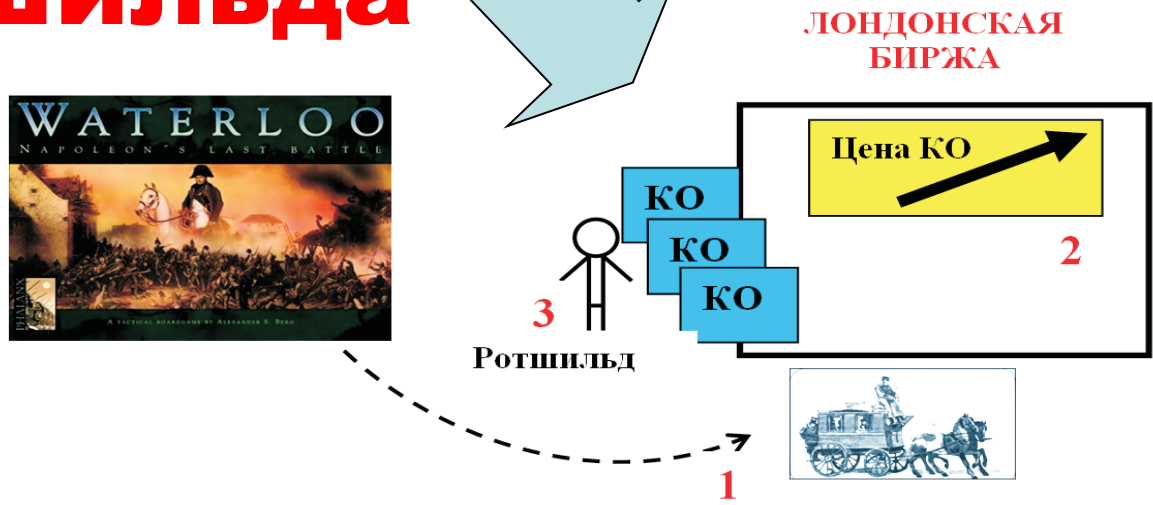


Рис. 8. Первый этап финансовой схемы Ротшильда

- ### Шаги первого этапа:
1. Отправка голубя из Ватерлоо в Лондон
 2. Ротшильд пошел на биржу
 3. Ротшильд стал сбрасывать бумаги за бесценок
 4. Цена бумаг стала падать
 5. Ротшильд через подставных скупил все бумаги за копейки

Схема Ротшильда



- ### Шаги второго этапа:
1. Почтовая карета приехала в Лондон на 6 часов позже голубя
 2. Все узнали о поражении Наполеона и цена бумаг резко взлетела
 3. Ротшильд стал богатым человеком

Второй этап финансовой схемы Ротшильда

Так же придумывают и реализуют на практике новые финансовые бизнесы, финансовые технологии, финансовые инструменты

Даже в бытовой жизни схематизация процесса обустройства своей жизни становится достаточно часто применяемым способом

Весь мошеннический мир давно освоил схемную организацию своих действий (этому способствует «фемида», не видящая мошеннических схем)

**Кто не строит свои схемы,
становится жертвой чужих!**

Особенности финансовой схемы

схема говорит, **на что человеку смотреть** в финансовой ситуации, **что в ней видеть** и **как действовать**;

Метро как аналог работы со схемой

**Движение
утки:
то в одну
сторону, то
в другую**

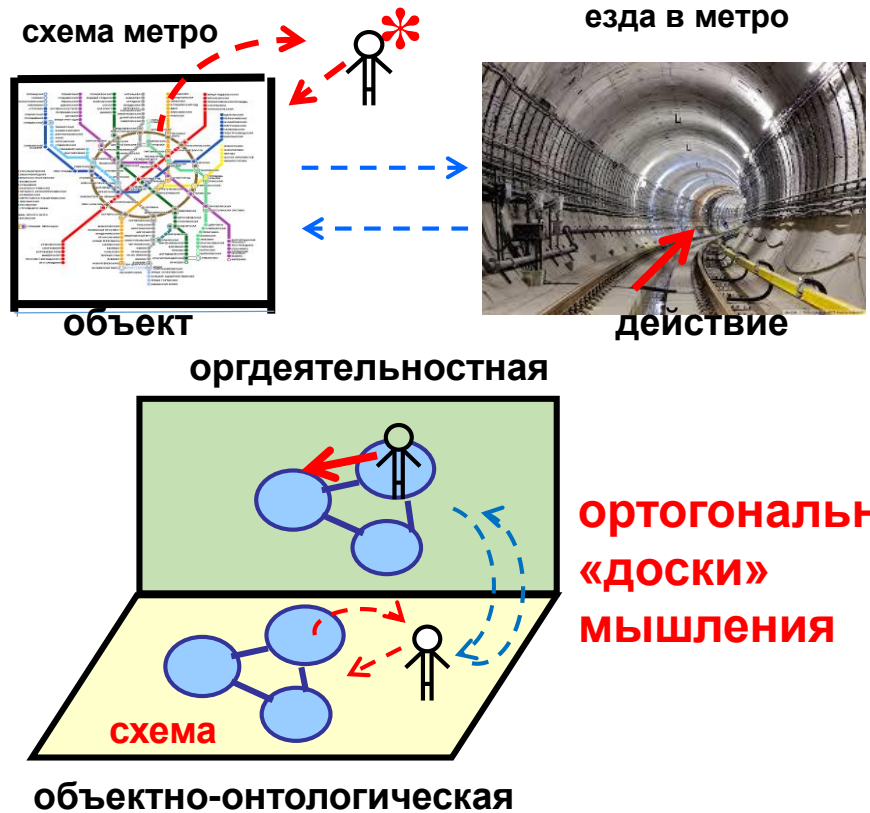


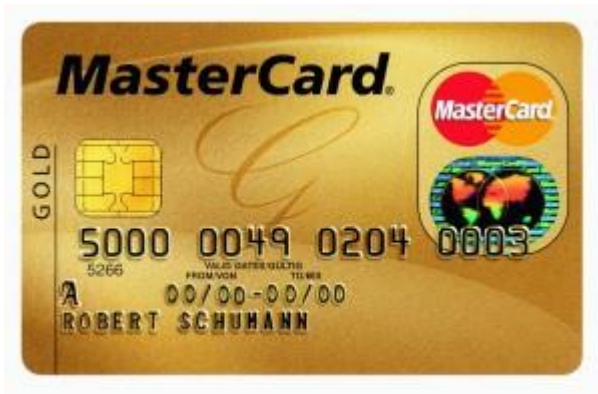
схема – организованность чистых интенций, “скелет” сознания, на котором может держаться разный (в т.ч. финансовый) материал; **после реализации схема исчезает**, но могут остаться её материализованные следы (**большинство схем – одноразовые**).

Примеры реализованных и исчезнувших схем



Акционерное общество

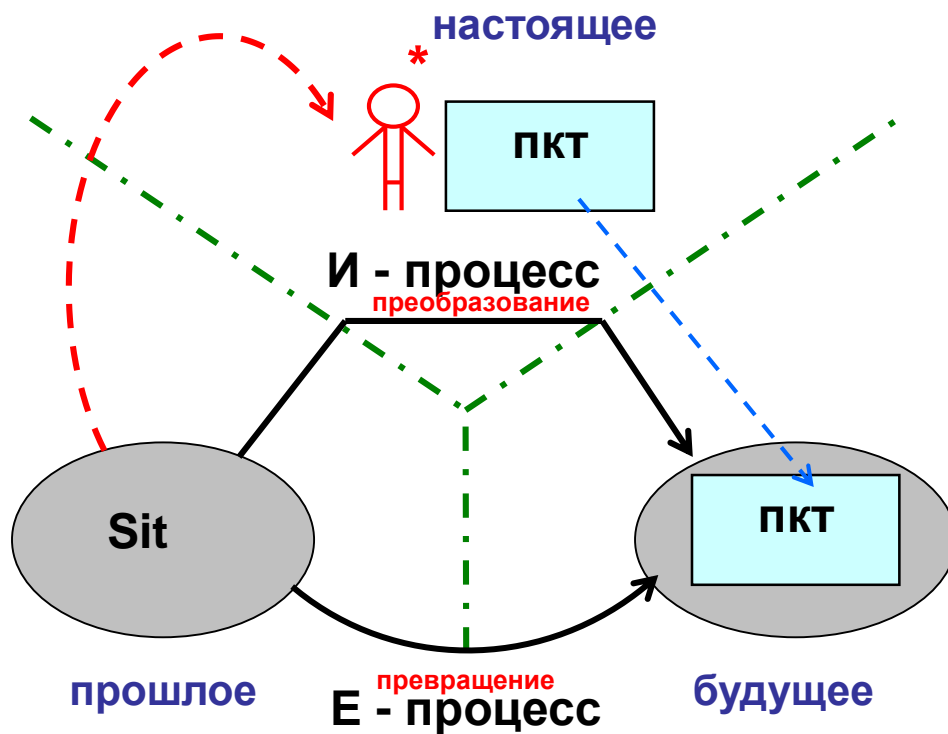
- Акционер – член акционерного общества, т.е. его пайщик. Акционерами могут быть как физические, так и юридические лица, владеющие пакетом акций данного общества.
- Акция – ценная бумага, которая свидетельствует о внесении определенного пая в капитал акционерного общества и дает право ее владельцу на получение доли прибыли акционерного общества в форме дивиденда, а также право голоса на общем собрании акционеров.



Таких примеров – бессчетное количество

схема состоит из: **графемы** – то, что мы видим, (**не обязательный элемент**); **мест**, в которые втягивается разнородный материал (люди, понятия, знания, вещи и др.); **интенциональных переходов** (обозначаемых стрелками и черточками); **ребер**, отделяющих разные категориальные пространства; **комментария** с названиями элементов графемы; **введения в схему**.

Классический пример

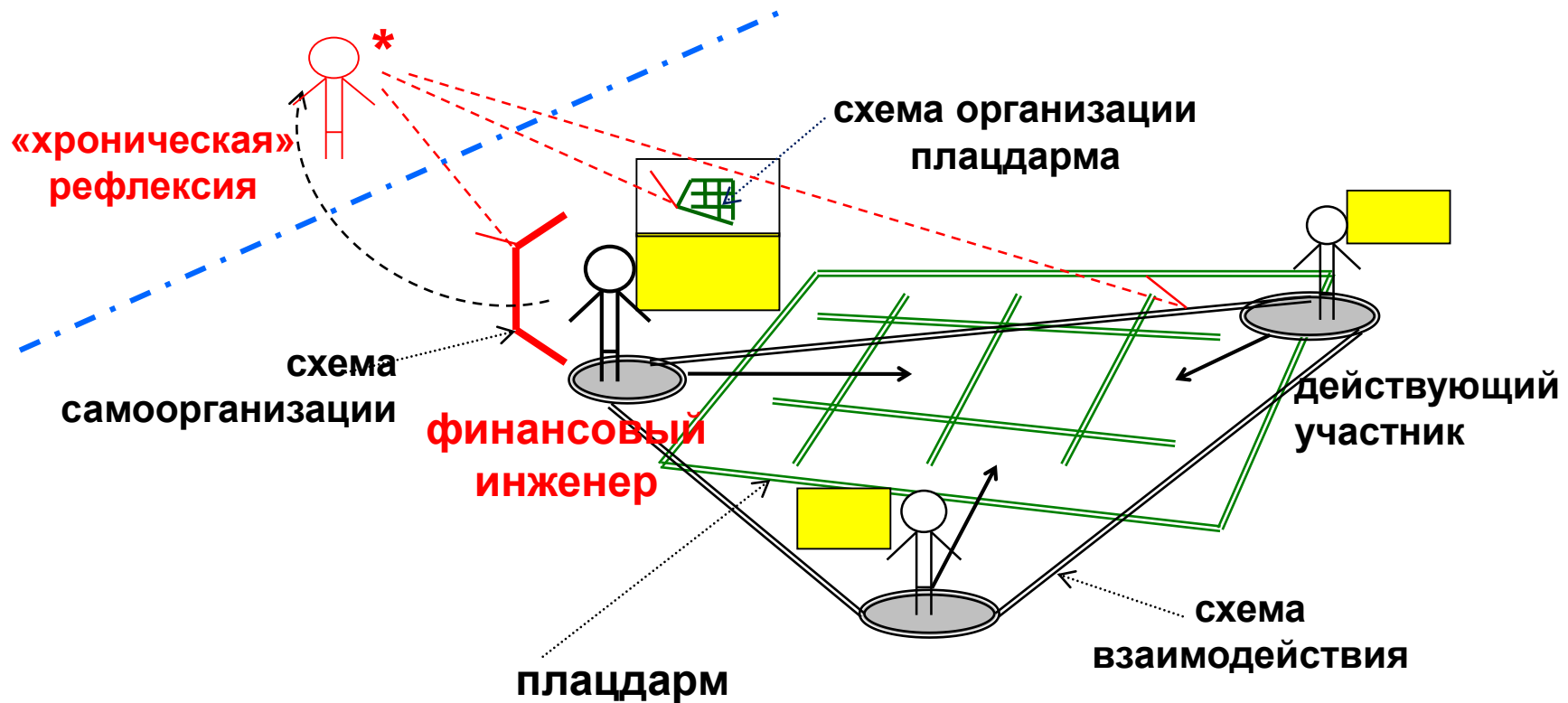


Введение в схему «шага развития»

«Она [схема шага развития] содержит три, как принято говорить, «подсистемы» целого, которые мы будем трактовать в соответствии с современными методологическими представлениями более точно – как три временных пространства: прошлого, настоящего и будущего. В пространстве прошлого находятся существующие сейчас системы <...>, которые нужно совершенствовать и развивать, в пространство будущего мы помещаем представления о системах <...>, которые мы считаем желаемыми и соответствующими нашим современным запросам и требованиям, в пространстве настоящего – оно изображено в верхней части схемы – должна находиться та система мышледеятельности, которая может и призвана посредством своих организационно-технических действий (оргпроектирования, <...> программирования, <...> других мышледеятельностей средствами и методами работы, прямых организационных действий, руководства или управления) осуществить преобразование или развитие существующих систем <...> к желаемым и заданным нашими проектами, программами и планами состояниям». [Из: Г.П.Щедровицкий. Категории сложности изыскательских работ // Из архива Г.П.Щедровицкого. Т. 1. М., 1999]

Схема «шага развития»

схема появляется в ходе практических попыток по-новому организовать какой-то процесс и преодолеть сопротивление среды (ее не выдумать по принципу "кабинетной разработки");



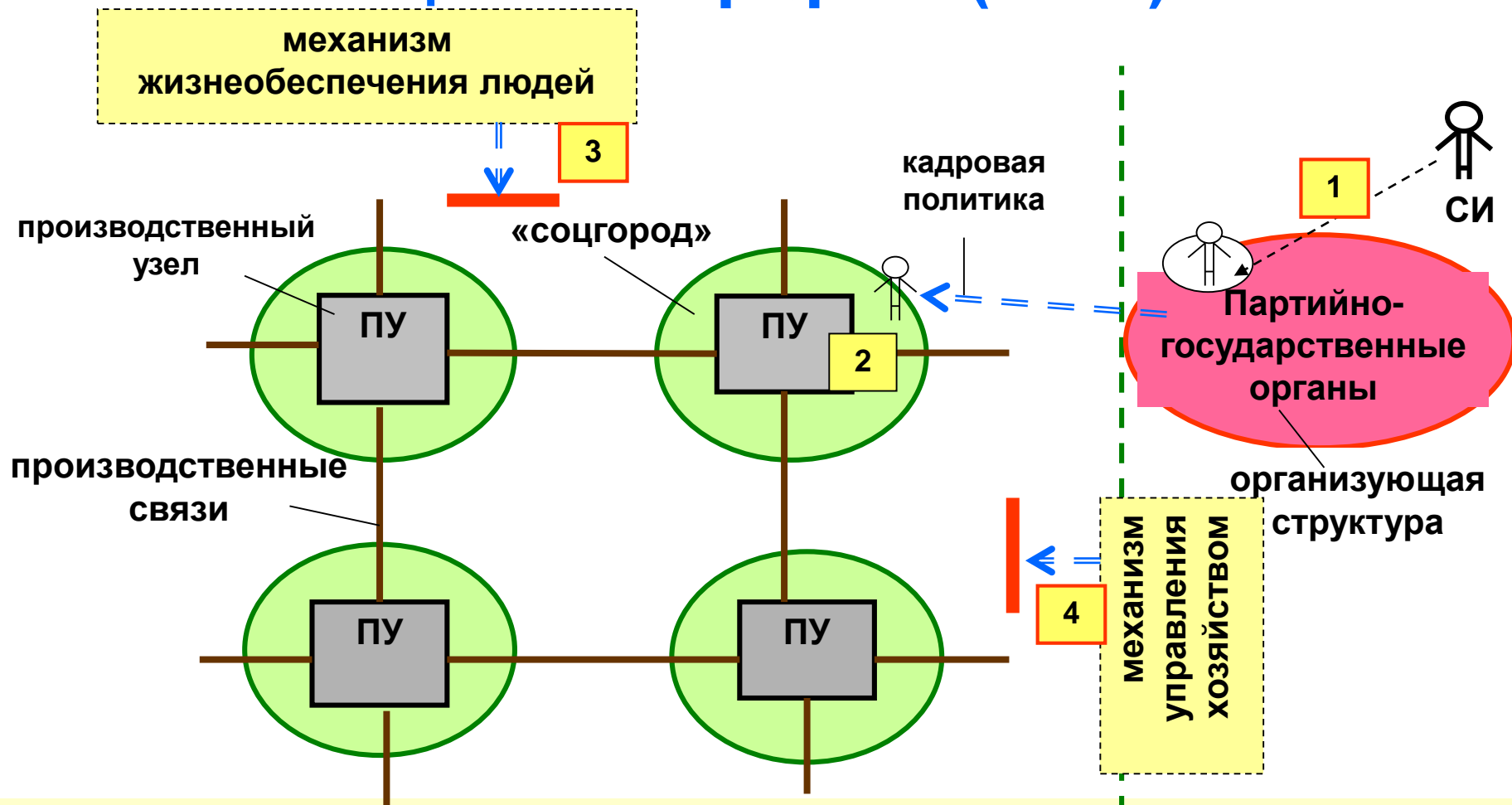
Три типа схем, инструментально используемых ФИ

- 1.Схема самоорганизации (финансовая действительность)
- 2.Схема организации плацдарма (результат столкновения сил)
- 3.Схема взаимодействия с разными участниками (то, что «прокручивается», разворачиваясь во времени)

ПРИМЕРЫ
реализованных
схем

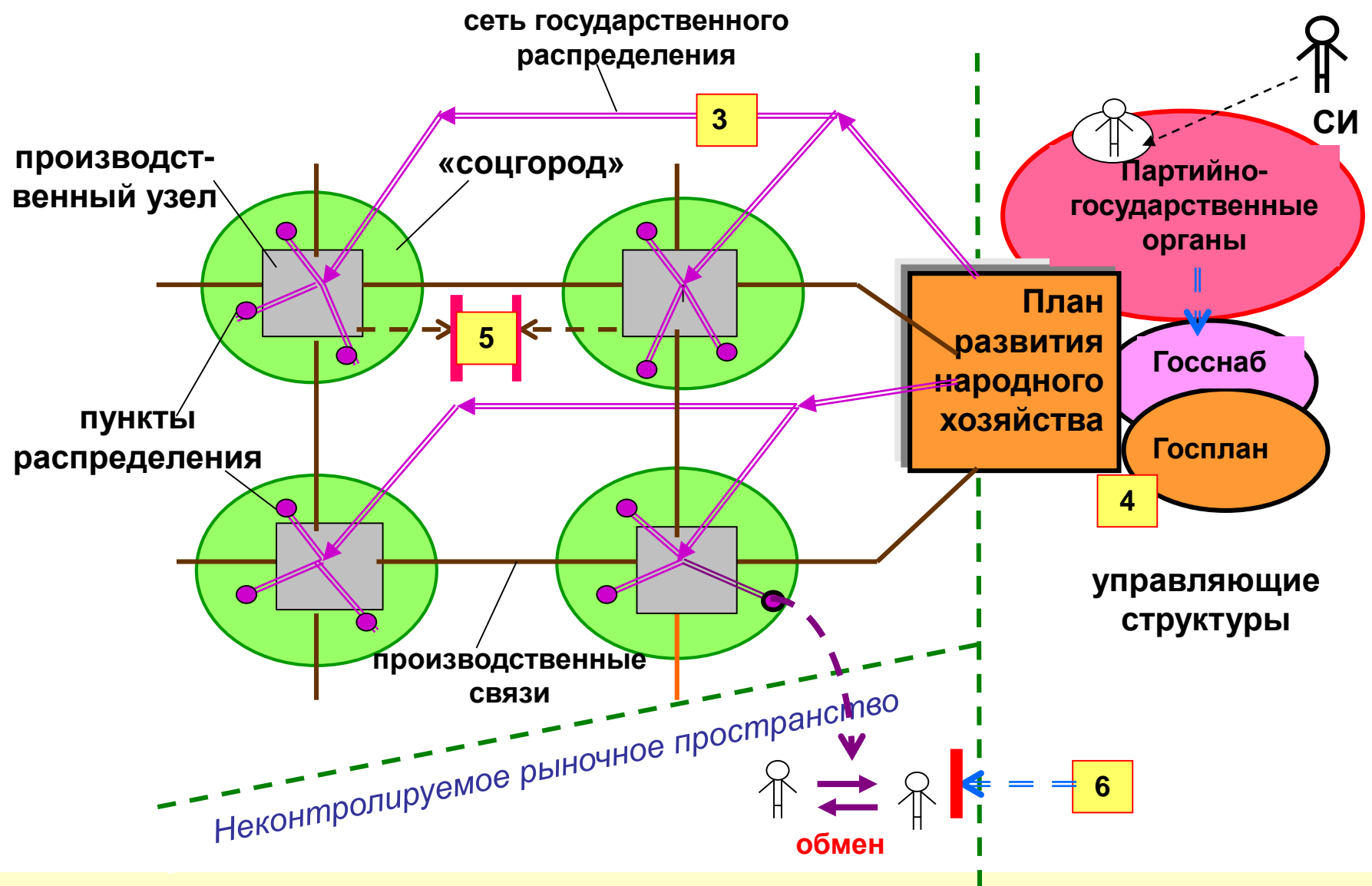
Пример разворачивания и крушения советской системы

1-й шаг разворачивания плацдарма – построение «Единой общесоюзной фабрики» (Ленин)



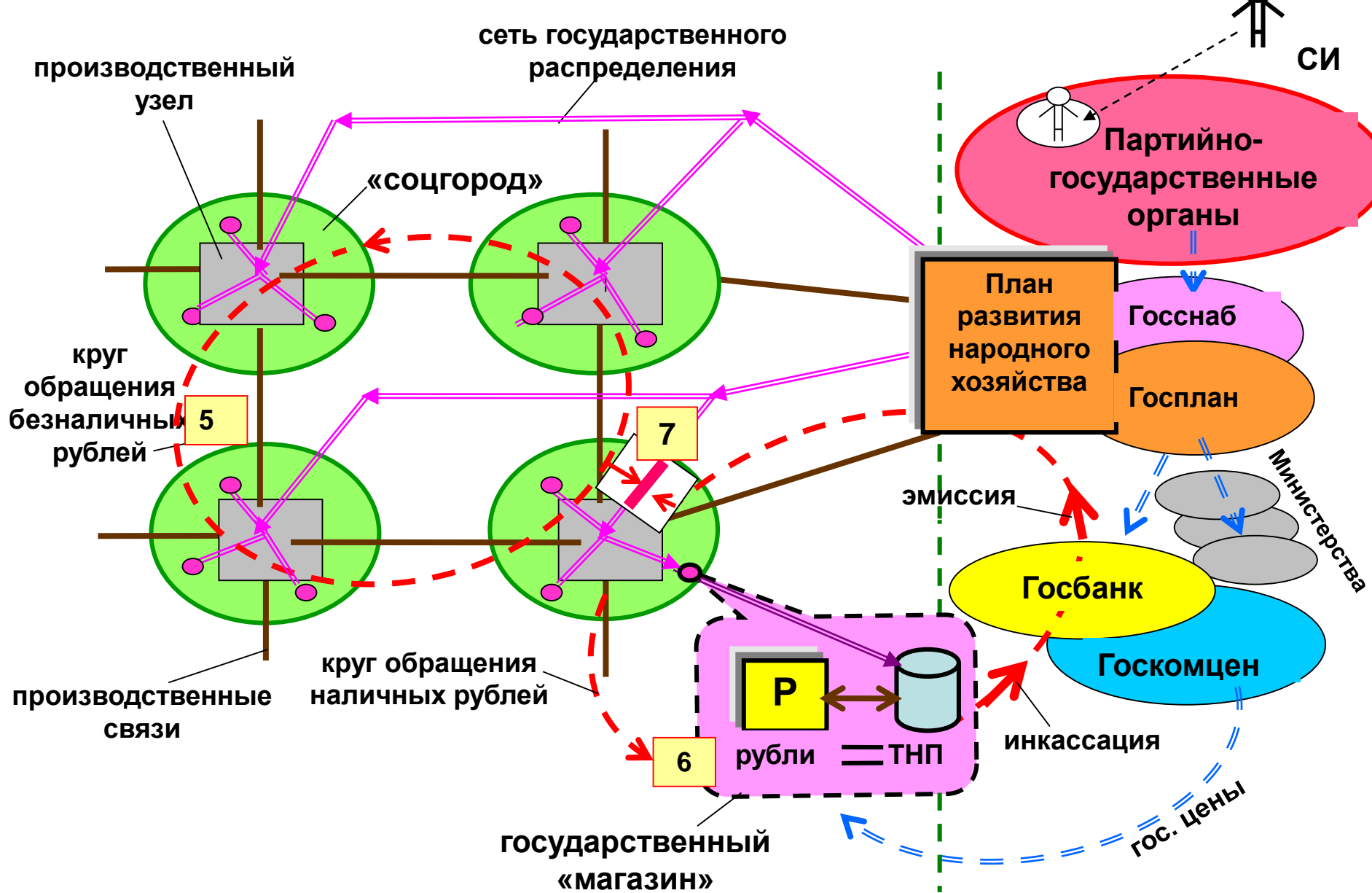
1. Вход в схему; 2. Создание каркаса производственной системы. Проблемные разрывы: 3. Отсутствие механизма жизнеобеспечения; 4. Отсутствие системы управления Н.Х.

2-й шаг: создание плановой системы управления и снабжения



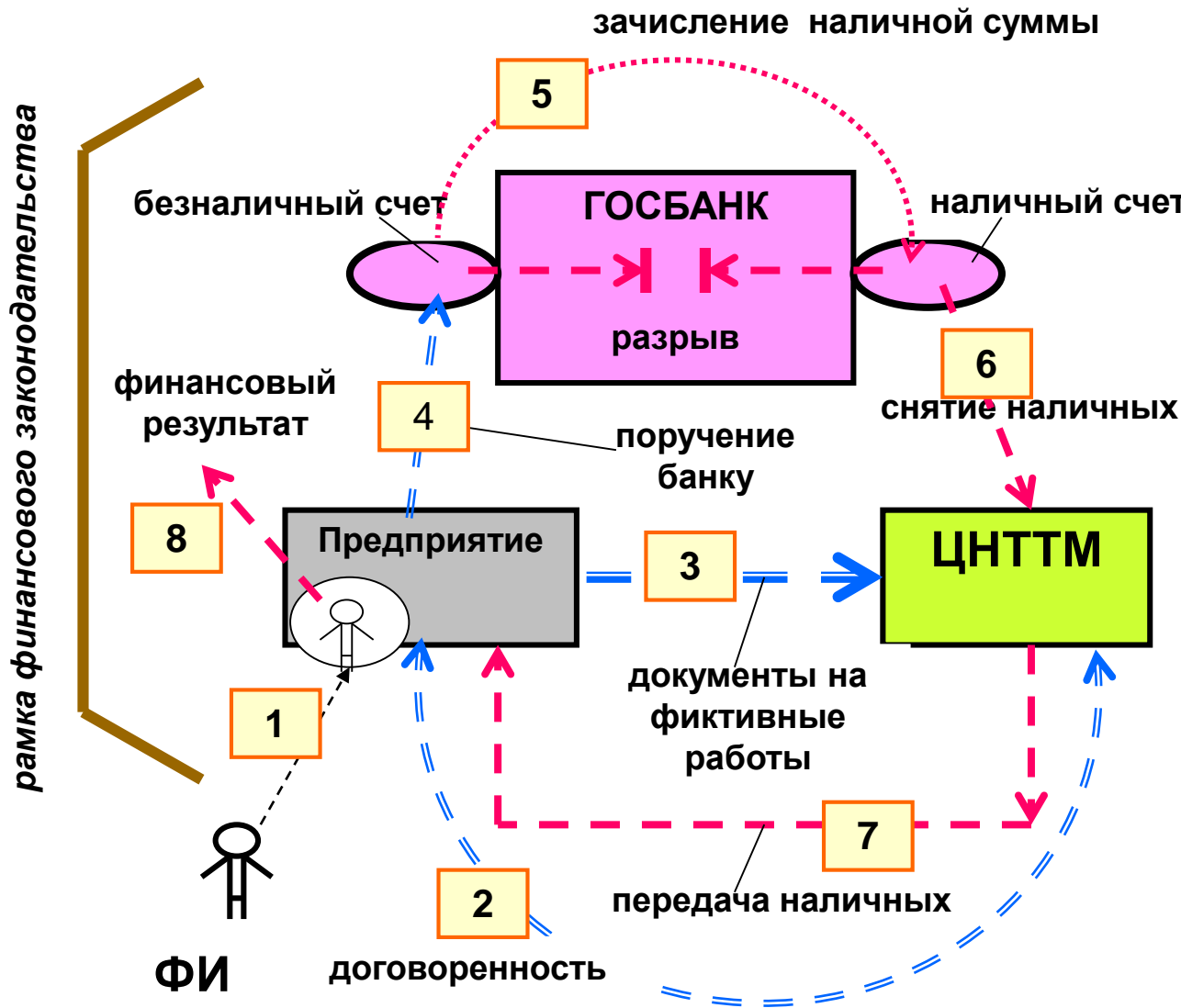
3. Создание сети распределения; 4. Создание плановой системы; Проблемные разрывы: 5. Трудности планирования в натуральных показателях; 6. Неконтролируемый рыночный обмен излишками 14

3-й шаг: Создание советской денежной системы



5. Создание системы безналичных рублей; 6. Создание системы наличных рублей; **Проблемный разрыв:** 7. Запрет на обналичку «безнала» 15

4-й шаг: Схема обналичивания безналичного рубля через ЦНТТМ



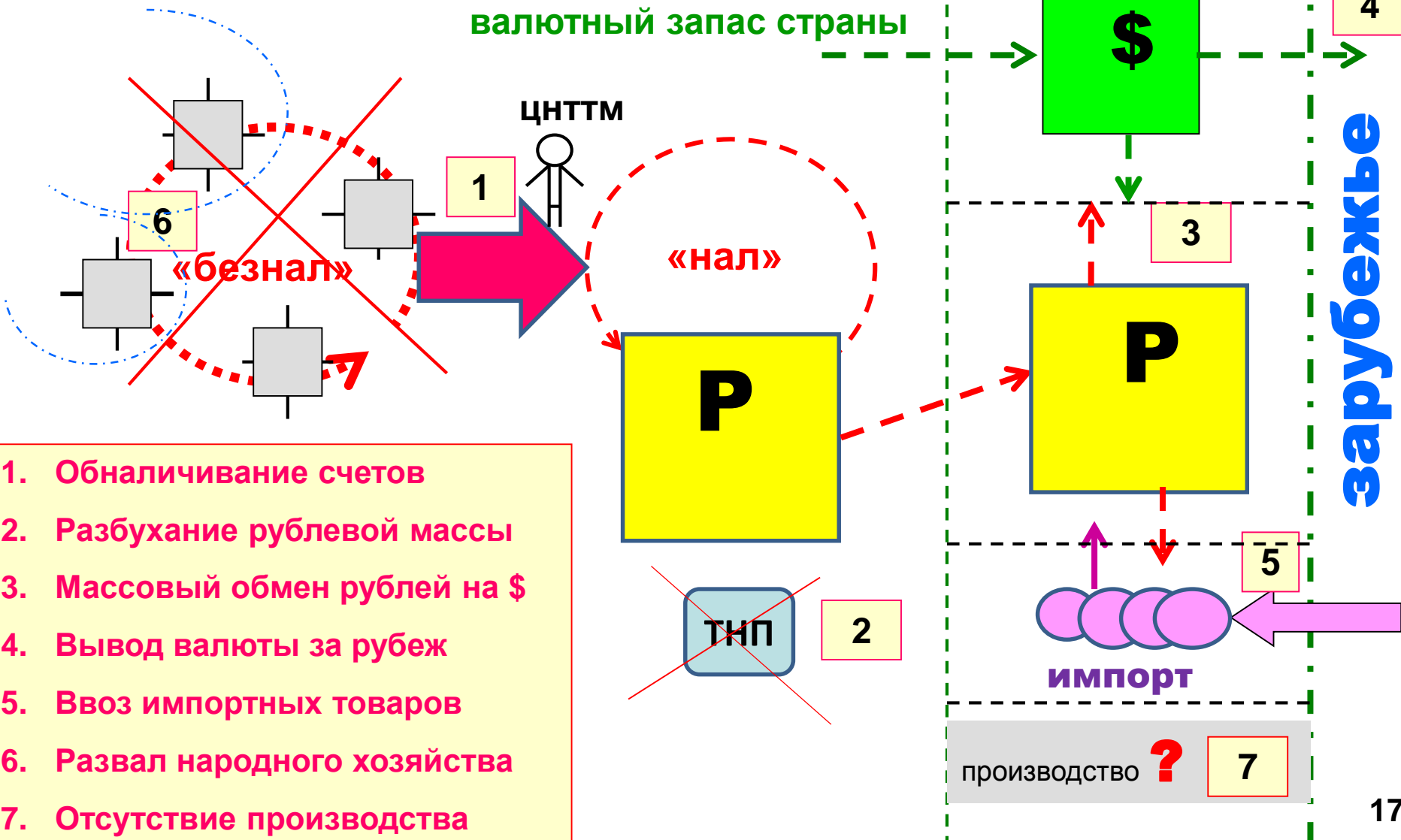
1. Вход в схему
2. Заключение договора с ЦНТТМ
3. Передача документов на «выполнение» работ
4. Поручение банку на оплату работ
5. Зачисление суммы на наличный счет ЦНТТМ
6. Снятие наличных со счета ЦНТТМ
7. Передача предприятию заранее оговоренной суммы в наличных рублях
8. Получение результата в наличных рублях

Возникновение «рынка» в СССР

государственный сектор

частный сектор

валютный запас страны



1. Обналичивание счетов
2. Разбухание рублевой массы
3. Массовый обмен рублей на \$
4. Вывод валюты за рубеж
5. Ввоз импортных товаров
6. Развал народного хозяйства
7. Отсутствие производства